



育成する力(21世紀型)「スキル&倫理観」																											1 学 期	2 学 期	3 学 期	計
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を 身に付けた当該学年生徒の姿)																														
学力調査の課題の改善に係る単元等																														
各教科等	各教科等で重点的に 育成する力	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数				
		重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時					
国語	・相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話したり、大事なことを落とさないように聞いたりする力 ・経験したことや想像したことを通して、自分で疑問や課題を見つけ、順序を整理し、簡単な構成を考えて読んだり、書いたりする力 ・身近な人の心に共感し、言葉の持つ力を考えながら、自分の意思や主張を伝達しようとする態度	順番に並ぼう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいっぱい 今日のできごと ともだちをさがそう	1 12 1 2 4 1	ともだちをさがそう いなばの白うさぎ 《説》たんぼほのちえ 観察名人になろう	3 2 15 5	観察名人になろう うれしい言葉 漢字の広場① 《物》スイマー かたかなの広場 メモをとるとき こんなの見つけたよ	5 2 2 14 2 3 3	《物》お手紙 主語と述語に気をつけよう 仲間言葉と漢字 漢字の広場③	16 3 3 2	漢字の広場	1	《説》どうぶつ園のじゅうい 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字 漢字の広場③	16 3 3 2	《物》お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④	16 4 2 2 4	相談にのってください 《説》馬のおもちゃの作り方 おもちゃの作り方を説明しよう かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④	5 8 10 2 2 2	《物》わたしはおねえさん お話の作者になろう 冬がいっぱい 詩の楽しみ方をみつけよう	12 10 2 2	似た意味の言葉、反対の意味の言葉 漢字の広場⑤ 《説》おにごっこ 本での調べ方 様子を表す言葉	2 2 12 2	様子を表す言葉 見たこと、感じたこと 《説》おにごっこ 本での調べ方 様子を表す言葉	2 6 8 2 1 5	《物》スーホの白い馬 すてきなところを伝えよう	9 15	285				
	書写	1 いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 2 点や画の組み立て	1 1 1	2 点や画の組み立て ・書き順 ・点と画の名前 ・「はらい」の方向	1 2 2 1	・「はらい」の方向 ・「おれ」の方向	1 1	・「点」の方向 ・「点」の方向 ・画の長さ	2 2 1	・点や画の間 ・画のつき方と交わり方 ・点や画の書き方まとめ	1 2 1	・字の形 ・字の中心 ・言葉を楽しもう 4 まとめ 書きざめ	2 1 1	・書きざめ	3	・二年生のまとめ	2	30	10	11	9	30								
算数	・加法及び減法、長さや体積などの単位と測定、三角形や四角形などの図形の性質を筋道を立てて考察する力 ・数量や図形に親しみをもち、それらについて様々な経験をもとにとするとともに、知識や技能などを進んで用いようとする態度	1 表とグラフ 2 たし算 ・たし算(1) ・たし算(2)	3 10 1 1	3 ひき算 ・ひき算(1) ・ひき算(2) ・ひき算のきまり たすのか、ひくのか、 4 長さの単位 ・長さのはかり方 ・くわしいはかり方	10 1 3	4 長さの単位 5 時刻と時間 6 1000までの数 ・数の表し方 ・何十の計算	8 5 7	6 1000までの数 ・たし算 ・ひき算 ・筆算を使って ・()を使った計算	7 9 14	7 たし算とひき算の筆算	1	8 水のかさ 9 三角形と四角形 ・三角形と四角形 ・長方形と正方形 算数マイトライ	7 9 14	9 三角形と四角形 10 かけ算(1) ・かけ算 ・倍 ・2の段の九九 ・5の段の九九 ・3の段の九九 ・4の段の九九	3 14	10 かけ算(1) 11 かけ算(2) ・6の段の九九 ・7の段の九九 ・8の段の九九 ・9の段の九九 ・1の段の九九	8 7	11 かけ算(2) 12 九九の表 ・かけ算のきまり ・かけ算を使って	8 8 1	13 長い長さ 14 10000までの数 ・数の表し方 ・何百の計算	5 9 4	・何百の計算 15 問題の考え方 16 箱の形	3 9 4	16 箱の形 17 分数 算数アドベンチャー 2年のまとめ 算数マイトライ	2 4 1 4 5	175				
	生活	・具体的な体験や活動を通して、生活上に必要な習慣や技能を身につけ行動する力 ・身近な人や自然に関わり、気づいたことを伝えようとする態度	春発見 ・どんな2年生になろうかな ・春の遊び発見	5	春発見 ・花や野菜の大きくなる秘密発見 ・春の町発見	6																								
音楽	・楽曲の気分を感じ取りながら、想像豊かに聴いたり思いをもって表現したりする力 ・自分の思いをもって音楽表現したり、友達と楽しく音楽にかかわろうとする態度	1 音楽でみんなとつながろう 2 拍のまとまりを感じ取ろう 3 ドレミで遊ぼう	4 2 10																											
	図画工作	・造形活動を楽しむ中で豊かな発想をし、つくりだす喜びを感じながら、体全体の感覚や技能をいかして表現を工夫する力 ・身の回りの作品などから、面白さや楽しさを感じようとする態度	・新聞紙と 仲良し(造) ・材料から ひらめき(絵) ・お花見 スケッチ(絵)	2 4 2	・にぎにぎ ねん土(立) ・光の プレゼント(造) ・色の 見え方 無限大(鑑)	2 4 2	・はさみの あーと(絵) ・窓から こんには(工)	2 4	・ふしぎな 卵(絵)	4																				
体育	・自己の課題に気付き、きまりや活動を工夫して運動を楽しむ、基本的な動きを身につける力 ・約束を守り、健康・安全に気をつけながら、進んで学習活動に取り組もうとする態度	体づくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 器械・器具を使った運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	2 2 4	体づくり運動遊び ・多様な(体力テスト) 走・跳の運動遊び ・かけっこ・リレー 表現リズム遊び ・リズム遊び	2 5 5 4 2	ゲーム ・鬼遊び(宝取り鬼) ・ハードルリレー 体づくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 水遊び	2 5 4 4 2																							
	特別の教科 道徳	A 5 希望と勇氣、努力と強い意志 B 6 親切、思いやり C12 勤労、公共の精神	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03おじいちゃん、おばあちゃん	1 1 1	A 2 04子だぬきガキ A 4 05絵がすき 海がすき A 5 06がんばればボロボロ	1 1 1	C10 07黄色いペンチ A 3 08おじいちゃん、おばあちゃん C13 11おふろプール	1 1 1	C15 10見つけたよ D18 09しずくのいのち A 1 12雨上がり C12 13森のみんなと	1 1 1 1																				
学級活動	・学級の友達と仲良く助け合い、学級生活を集団の一員として楽しく過ごす力 ・日常の生活や学習に課題を持ち、進んで取り組もうとする態度	重2年生になって 1学期の係活動 1学期の当番活動、掃除	1 1 1	かがやき班交流会 楽しい給食 体育発表会にむけて	1 1 1	学級会の進め方 雨の日の過ごし方 水泳のきまり	1 1 1	安全な登下校 なかよくしよう 1学期のふり返り 夏休みのくらし	1 1 1 1																					
	特別活動 学校行事等	・よりよい活動を目指して、仲良く話し合い、決まったことを実践する力 ・各行事の意義を理解し、自分の役割を、やわらかな心で、進んで人や地域と関わろうとする態度	就任式・始業式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他	1 1 1 1 2 1 1 1 1																										
自校の特色																														